QUANTE FINESTRE SI AFFACCIANO IN TUTTO

SU PIAZZA GRANDE?

Attenzione!

* NON considerate le vetrine dei negozi, i lucernai e le torrette;
* NON considerate l’edificio postale;
* le aperture con più di due vetri valgono come un’unica finestra (v. ultimo piano del Municipio)

1. Fate una rapida **stima “ad occhio”**, senza fare calcoli.

Ognuno comunicherà separatamente al tutor la propria stima.

1. Fate un calcolo approssimato delle finestre.

Riportate su un foglio le vostre strategie.

Al termine, il tutor prenderà nota della vostra stima finale e del tempo impiegato.

QUANTI VETRI A SPECCHIO

HA L’EDIFICIO POSTALE DI LOCARNO?

Attenzione:

considerate solo i vetri a specchio rettangolari, NON quelli quadrati!

1. Fate una rapida **stima “ad occhio”**, senza fare calcoli.

Ognuno comunicherà separatamente al tutor la propria stima.

1. Fate un calcolo approssimato dei vetri a specchio.

Riportate su un foglio le vostre strategie.

Al termine, il tutor prenderà nota della vostra stima finale e del tempo impiegato.

QUANT’È LUNGO IL CONTORNO

DELLA PIAZZA GRANDE,

ESPRESSO IN BRACCI TICINESI?

1. Braccio Ticinese del 1826 = mezzo metro

Attenzione: i tutor vi mostreranno un braccio ticinese!

1. Fate una rapida **stima “ad occhio”**, senza fare calcoli.

Ognuno comunicherà separatamente al tutor la propria stima.

1. Fate un calcolo approssimato del perimetro, aiutandovi con la mappa della piazza.

Riportate su un foglio le vostre strategie.

Al termine, il tutor prenderà nota della vostra stima finale e del tempo impiegato.

QUANTO È ESTESA LA PIAZZA GRANDE?

Attenzione:

i tutor vi mostreranno una superficie che si estende per 1 metro quadrato!

1. Fate una rapida **stima “ad occhio”**, senza fare calcoli.

Ognuno comunicherà separatamente al tutor la propria stima.

1. Fate un calcolo approssimato dei metri quadrati totali della piazza, aiutandovi con il puzzle della piazza.

Riportate su un foglio le vostre strategie.

Al termine, il tutor prenderà nota della vostra stima finale e del tempo impiegato.